

«Утверждаю»:  
Генеральный директор  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Столичный Институт  
Подготовки Специалистов»

А.В. Илиенко  
августа 2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МОДУЛЬНОМ ПРИНЦИПЕ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ С ОГРАНИЧЕННОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«Столичный Институт Подготовки Специалистов»**

Москва - 2019 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является методическим документом, определяющим принципы построения дополнительных профессиональных образовательных программ, осуществляемых Обществом с ограниченной ответственностью «Столичный Институт Подготовки Специалистов» (далее - СИПС).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014 г.);
- Постановлением Правительства РФ от 26.06.1995 г. № 610 (с изменениями от 10 марта 2000 г., 23 декабря 2002 г., 31 марта 2003 г.) «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» и др. законодательными и нормативно-правовыми актами;
- Методическими рекомендациями по формированию типовых учебных программ повышения квалификации в интересах допуска к работам, оказывающим влияние на безопасность объектов капитального строительства (утверждены Советом Национального объединения строителей протокол от «30» июля 2011г №10);
- Методические рекомендации по организации повышения квалификации руководителей и специалистов в области архитектурно-строительного проектирования и аттестации экспертов саморегулируемых организаций (Протокол № 26 от 14 сентября 2010 г.);
- Методические рекомендации по организации повышения квалификации руководителей и специалистов в области инженерных изысканий (Утверждено советом Национального объединения изыскателей протокол №11 от 14.12.2010 г.).

## 2. Общий принцип построения учебных программ

2.1. СИПС как образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и ее уставом (согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и с п. 14 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», «при реализации дополнительных профессиональных организацией может применяться форма ..., основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы..., на использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий...».

Дополнительные профессиональные программы СИПС построены по модульному принципу. Каждый модуль представляет собой тематически самостоятельную и автономную единицу программы. Данный принцип позволяет формировать дополнительную профессиональную программу путем набора самостоятельных модулей.

### **3. Принцип построения программы повышений квалификации**

3.1. Согласно п. 9 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», структура дополнительной профессиональной программы Организации включает следующие компоненты:

- цель изучения программы, организационно-педагогические условия ее реализации;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- рабочая программа;
- глоссарий.
- литература;
- итоговый тест по программе.

3.2. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей.

3.3. Литература может располагаться отдельным разделом программы или входить в рабочую программу.

3.4. Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговым тестированием.

3.5. При реализации дополнительной профессиональной программы используется очно – заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

### **4. Результаты и сроки освоения дополнительной профессиональной программы**

4.1. Сроки освоения дополнительной профессиональной программы соответствуют графикам проведения курсов повышения квалификации, которые утверждены директором Организации и зафиксированы в договоре на оказание платных образовательных услуг.

4.2. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

4.3. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов (п. 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499).

4.4. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию в виде теста, выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации.