

**Общество с ограниченной ответственностью
«Столичный Институт Подготовки Специалистов»**

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
Илиенко А.В.
« *AI* » *Илиенко* 20 *21* года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

г. Москва

Отчет о результатах самообследования ООО «Столичный Институт Подготовки Специалистов» охватывает период с 01 января по 31 декабря 2020 года, подготовлен для исполнения п. 3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию».

1. Основные сведения об организации:

Полное наименование образовательного учреждения: Общество с ограниченной ответственностью «Столичный Институт Подготовки Специалистов». Сокращенное наименование образовательной организации: ООО «Столичный Институт Подготовки Специалистов».

Юридический адрес: Россия 123423 Москва, ул.Народного Ополчения, д. 34, стр.2, этаж 1, офис 108

Фактический адрес: Россия 123423 Москва, ул.Народного Ополчения, д. 34, стр.2, этаж 1, офис 108

Учредитель: Илиенко Александр Викторович

ООО «Столичный Институт Подготовки Специалистов» образовано в 2019 году

Устав Общества с ограниченной ответственностью «Столичный Институт Подготовки Специалистов» утвержден единственным учредителем от 01 апреля 2019 г.

2. Наличие свидетельств, лицензий.

Лицензия на образовательную деятельность номер 04024 от 17 июля 2019 г. (серия 77Л01 № 0011102), выданная Департаментом образования г. Москвы.

Срок действия - бессрочно.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 04 апреля 2019 года. ОГРН 1197746237700. ГРН 1197746237700

Наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москва.

Свидетельство «О постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения» и присвоение ему ИНН/КПП 7734423700/773401001. Поставлена на учет 04.04.2019. Наименование налогового органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 34 по г. Москва.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) № 1197746237700.

Организационно-правовая форма: общество с ограниченной ответственностью.

Контакты: тел.: 8(495) 005 50 13;

официальный сайт: www.sipps.pf

адрес электронной почты: info@sipsmos.ru

3. Оценка образовательной деятельности.

Оценка образовательной деятельности производится на основе анализа целей и задач, стоящих перед ООО «Столичный Институт Подготовки Специалистов» (далее - Институт), с учетом основных видов деятельности.

Основной целью деятельности Института является разработка, обеспечение и проведение образовательного процесса по повышению квалификации работников, повышению профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, подготовка их к выполнению новых трудовых функций, получение ими новых компетенций. При повышении квалификации целью деятельности Института является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Основная задача Института заключается в обеспечении и развитии системы повышения квалификации, приобретении знаний, удовлетворении потребностей специалистов о новейших достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, использовании нового технологического оборудования, новых технологий и производств.

К основным видам деятельности Института относятся:

1. повышение квалификации руководителей, специалистов, других работников организаций, направленное на совершенствование их опыта, а также на получение новых знаний и компетенций для развития их трудовой деятельности;
2. переподготовка слушателей по дополнительным профессиональным программам направлена на получение новой профессии, либо получение смежной профессии в рамках своей трудовой деятельности.
3. оценка системы управления Института

Общество с ограниченной ответственностью «Столичный Институт Подготовки Специалистов» относится к частным учреждениям. Система управления обеспечивает нормальное функционирование деятельности Института и соответствует уставным требованиям.

Высшим органом управления является его Учредитель, основная функция которого - обеспечение соблюдения целей, в интересах которых был создан Институт.

Исполнительным органом является его единоличный исполнительный орган - Директор.

Директор является должностным лицом и осуществляет текущее руководство деятельностью Института, а Коллегиальными органами в Институте являются Общее собрание работников Института и Педагогический совет. Разграничение полномочий между директором и коллегиальными органами определяются должностными обязанностями директора и Уставом Института. В основе управления педагогическим коллективом Института лежит принцип демократизации и лояльности, что способствует повышению профессиональных и творческих навыков работников организации, развивает их профессиональный потенциал, раскрывает возможности к самообразованию и самосовершенствованию.

Вывод: Структура и механизм управления Института определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, слушателей, методистов).

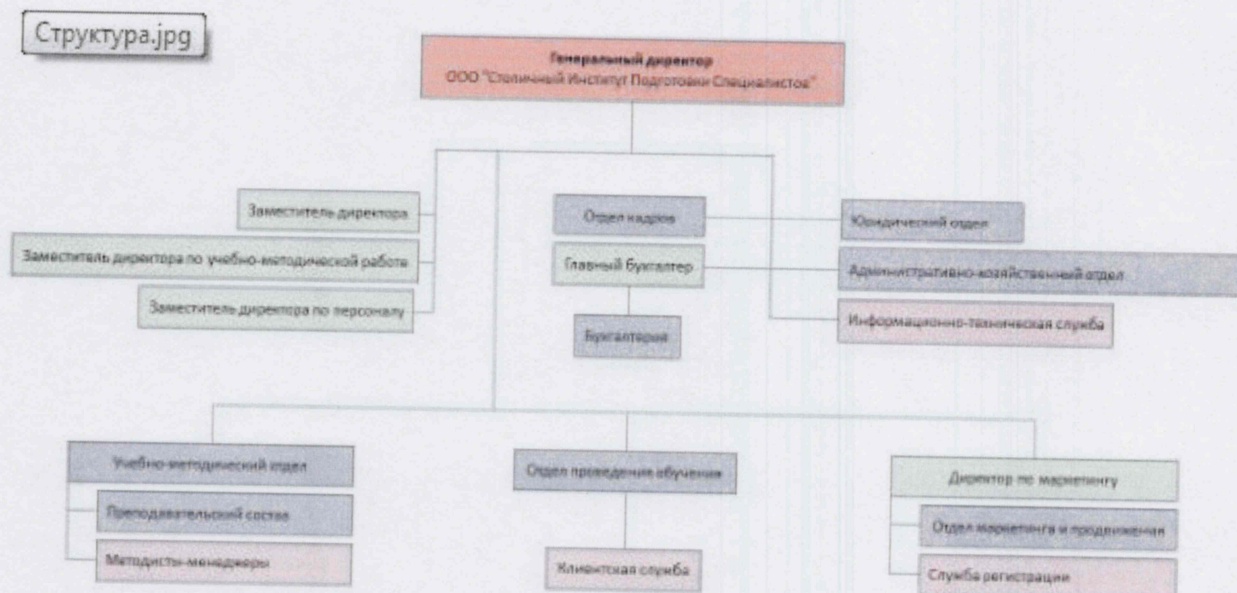


Рис. 1. Структура ООО «Столичный Институт Подготовки Специалистов»

Для нормального функционирования разработана нормативная и организационно-распорядительная документация:

- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Положение об организации образовательного процесса,
- Правилами внутреннего распорядка слушателей,
- Положение об итоговой аттестации,
- Положение о платных образовательных услугах,
- Иные локальные нормативные акты.

Финансово-хозяйственная деятельность Института планируется и осуществляется от поступлений денежных средств по договорам на оказание образовательных услуг.

3. Оценка содержания и качества подготовки слушателей

Система и организация обучения слушателей в Институте строится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, приказами Минобрнауки РФ.

В процессе образовательной деятельности особое внимание уделяется накоплению и распространению передового опыта работы и технических знаний, востребованных для повышения эффективности деятельности предприятий и организаций, заказчиков Института.

Высокое качество подготовки слушателей осуществляется за счет:

- системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей;
- последовательного сочетания теоретических и практических занятий;
- методов контроля и управления образовательным процессом;
- корректировки и обновления учебных программ;

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса характеризуется следующими основными требованиями:

- к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие высшее образование;
- обучение в Институте ведется на русском языке;
- срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов; срок освоения программы профессиональной переподготовки - не менее 250 часов.

- слушателями в Институте являются лица, принятые на основании договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица (лиц), зачисляемого на обучение;
- образовательный процесс в Институте осуществляется в течение всего календарного года;
- продолжительность обучения регламентируется учебной программой согласно нормативным срокам освоения и контролируется расписанием занятий;
- обучение ведется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий;
- по окончании обучения проводится итоговая проверка знаний. При положительном результате проверки знаний Институт выдает слушателю документ установленного в Институте образца;
- основанием для отчисления слушателя является невыполнение с его стороны условий договора;
- в соответствии с полученной лицензией Института оказывает платные услуги. Порядок оплаты за обучение определяется в договоре между Институтом и направляющей организацией либо самим слушателем;

Учебный процесс оснащен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий. При подготовке к проведению учебных занятий преподаватели активно используют следующие компьютерные программы: Microsoft Office, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Adobe Reader.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- СПС «КонсультантПлюс»;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Федеральный портал «Российское образование» ;

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Фонд электронных документов Российской государственной библиотеки;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, приобретение компетенции, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

Срок освоения курса определяется программой, разработанной в Институте и утвержденной директором.

В результате освоения программы профессионального обучения слушатель приобретает знания, умения и навыки, соответствующие заявленным в программе.

Перечень учебных программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации и переподготовки по рабочим профессиям, по которым проводилось обучение

№ п/п	Вид дополнительной профессиональной программы	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во ак/часов ДПП	Вид программы
1	Профессиональная переподготовка	«Контролер технического состояния транспортных средств»	256	Дополнительное профессиональное
2	Профессиональная переподготовка	«Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта»	278	Дополнительное профессиональное
3	Профессиональная переподготовка	«Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»	270	Дополнительное профессиональное

Вывод: Учебный процесс в Институте организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к образованию и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного получения знаний, умений, навыков, новых компетенций, а также личностного развития слушателей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав в Институте состоит из высококвалифицированных кадров, которых привлекают на основании трудовых договоров и гражданско-правовых договоров. Педагогические работники центра имеют 100% высшее образование. В 2020 году образовательный процесс обеспечивали 2 преподавателя.

6. Оценка востребованности выпускников.

Слушатели, проходящие обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и переподготовка) в 90% имеют постоянное место работы и проходят обучение за счет средств организации-работодателя, либо за счет собственных средств, но с перспективой трудоустройства по профессиям, соответствующим выбранной программе обучения.

Фактическая востребованность выпускников составляет 95%.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс по вышеприведенным программам обеспечивается необходимой учебно-методической литературой, электронными образовательными ресурсами и электронными учебно-методическими комплексами. По программам разработаны и периодически обновляются учебно-методические материалы, учебная литература. Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями.

Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

Использование дистанционного обучения позволило быстро и удобно для заказчика строить учебный процесс, экономя время учащихся и при этом сохраняя качество учебного процесса.

8. Оценка материально-технической базы

Образовательную деятельность Института осуществляет на площадях, закрепленных на праве аренды (договор № 39/19 от 05.06.2019 года.) Все учебные помещения оснащены компьютерами и оборудованием для подключения к сети Интернет, позволяющем проводить обучение слушателей в дистанционном режиме. В процессе реализации образовательного процесса используются электронные библиотечные системы.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества

Педагогический контроль знаний обучаемых организован и проводится в соответствии с учебным планом. Например, при оценке знаний слушателей учитываются:

- усвоение нового учебного материала и способность слушателей применять его при решении учебно-практических задач;
- умение анализировать конкретную обстановку по учебному заданию и принимать целесообразные управленческие или тактические решения.

Оценка качества освоения учебных программ проводится в следующих форме внутреннего мониторинга качества образования. Виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- наличие у преподавателей и методистов Института соответствующего высшего образования, научных званий с учетом новых требований;
- периодическое повышение квалификации преподавателей их участие в семинарах, круглых столах и т.д..

Виды и формы внешней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- мониторинг;
- отзывы заказчиков;

- повторное обращение заказчика для получения образовательных услуг;

10. Анализ показателей деятельности Института:

№ п/п	Показатели	Единица измерения чел/%
1	Образовательная деятельность	-
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	66/100%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0%
1.9	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	0 человек/0 %

1.10.2	Первая	0 человек/0 %
1.11	Средний возраст штатных научнопедагогических работников организации дополнительного профессионального образования	41 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2	Научно-исследовательская деятельность	-
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web Of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web Of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет в общей численности научно педагогических работников	До 30 лет- 30%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3	Финансово-экономическая деятельность	-
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	100%
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	8,7 %
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	8,7 %

4	Инфраструктура	-
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	65,7 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	65,7 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц

Анализ основных показателей деятельности Организации показывает, что в целом работа педагогов и всего коллектива строится в соответствии с задачами, поставленными руководителем Института, а также направлены на реализацию целей, указанных в Уставе Института и в Лицензии на образовательную деятельность. Подготовка и переподготовка кадров заказчика ведется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, а также локальных актов, утвержденными Организацией. Успешная реализация поставленных задач осуществляется квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими не только теоретический, но и практический опыт.